



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE RETOMADA E RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES 2º
TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

NOME _____

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1ºANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE
REALIZAÇÃO: 07/12 A 11/12.

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

- Adivinhas
- Quadrinhas

Matemática:

- Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.

Ensino Religioso

- Sentimentos, lembranças e memórias.
- Sentimentos e emoções.

Ciências:

- A vida no planeta Terra.
- A ciência da higiene: importância dos hábitos saudáveis, autoestima e autocuidado.

Geografia

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

História

- Os diferentes modos de comunicar-se (diferentes grupos/ relação presente e passado).

	<ul style="list-style-type: none"> • As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro). • Os diferentes modos locomover-se, dela e de outras crianças, em diferentes tempos e espaços, a partir do uso de diferentes fontes.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações problemas. • Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. • Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras. • Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano. • Conscientizar as crianças para posturas responsáveis, diante de problemas ambientais, sensibilizando-as para a importância da preservação do meio ambiente, identificando situações que causam danos à ecologia. • Estimular para a consciência dos problemas ambientais na tentativa de buscar soluções para resolvê-los. • Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, comunidade, etc.) E identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções. • Ampliar conhecimentos sobre si e o outro, a partir de características biológicas, psicológicas e culturais, reconhecendo-se como único no grupo. • Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano. • Levar os alunos a distinguirem e identificarem os meios de comunicação. • Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. • Conhecer os meios de transporte e sua importância para o deslocamento de pessoas ou produtos tanto para lugares distantes quanto próximos. • Classificar os meios de transporte em terrestres, aquáticos e aéreos.
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar; ➤ Organize seus estudos; ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades; ➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora! ➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) ➤ No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.

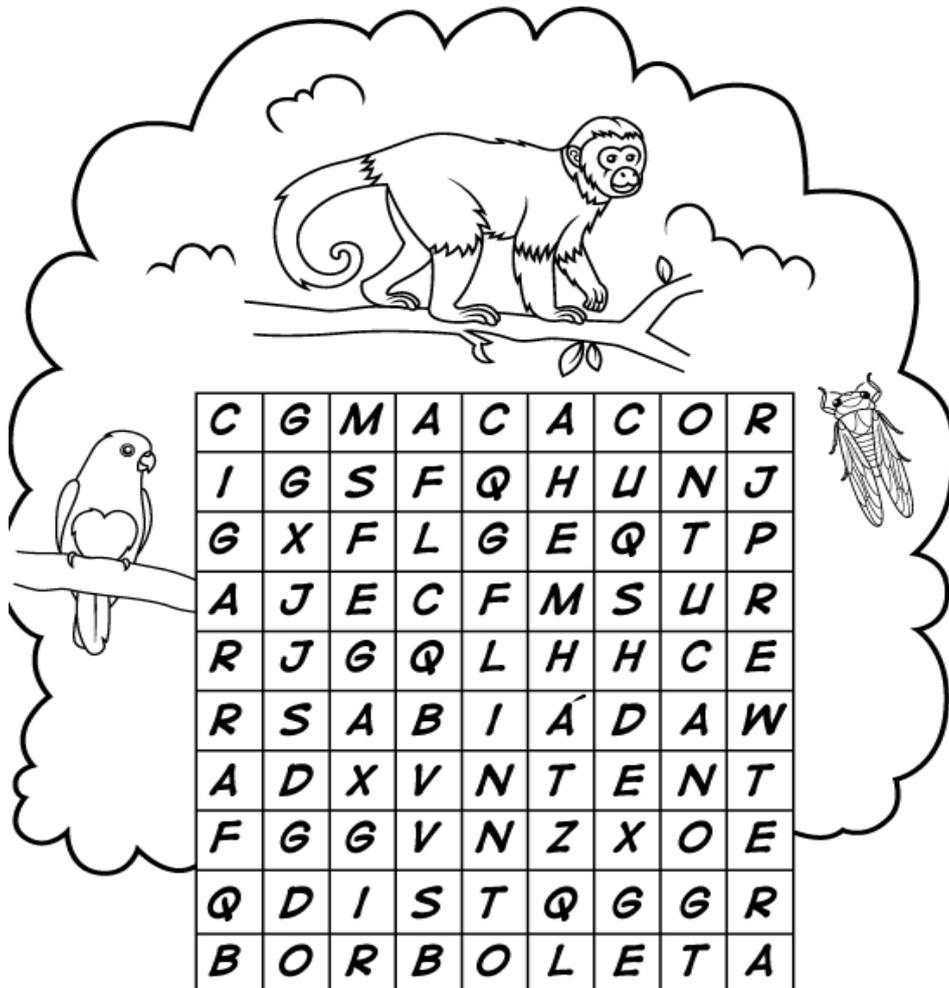
Como vamos registrar o que aprendemos?

Interpretação de quadrinha.

Escrita de palavras.
Leitura e desenhos.
Escrita de frases.
Sequência numérica
Resolução de problemas
Números e quantidade.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS 5 BICHINHOS QUE MORAM NA ÁRVORE E ESCREVA OS NOMES:



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

O QUE É, O QUE É ?

COM L VIVE NO CÉU... **U** **A**

COM N POUCO SE VÊ...

COM R É DE TODO MUNDO...

E COM S É DE VOCÊ...

COM B É DE SE COMER... **A** **L** **A**

COM S É DE SE FICAR...

COM F É DE SE DIZER...

COM M É DE CARREGAR...

COM P É FEITO DE TRIGO... **Ã** **O**

COM M É PARTE DA GENTE...

COM S É MUITO SAUDÁVEL...

COM C É MUITO VALENTE...

ESCOLHA TRES PALAVRAS E FORME TRES FRASES:

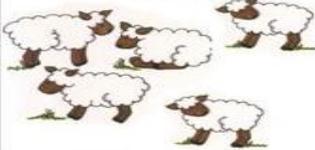
**VOVÓ - DEMORANDO - TRANÇADINHA -
CASINHA - NÃO - PÓ**

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____



MATEMÁTICA

RESOLVA:

Tinham: 	Chegaram mais: 	Ficaram galinhas. + =
Haviam: 	Chegaram mais: 	Ficaram ovelhas. + =

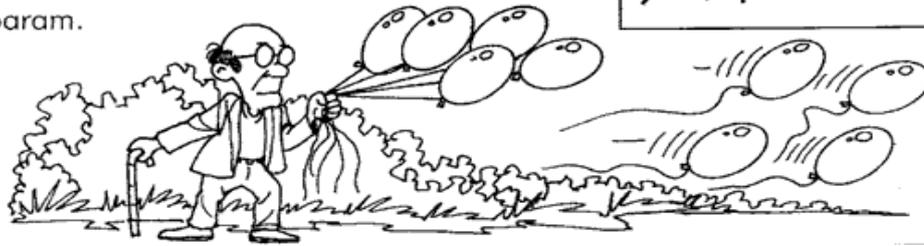
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$

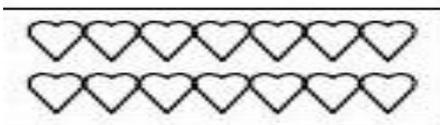


B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

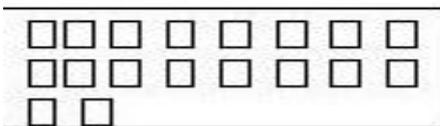
$$9 - 4 =$$



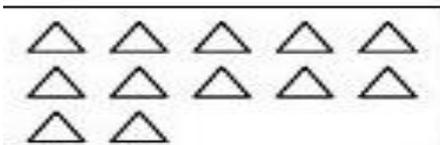
1- CONTE OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E LIGUE ATÉ SEU
NUMERAL:



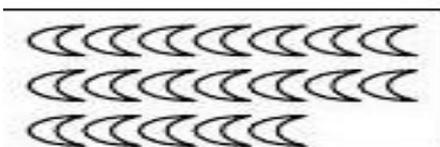
18



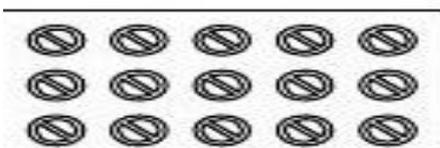
14



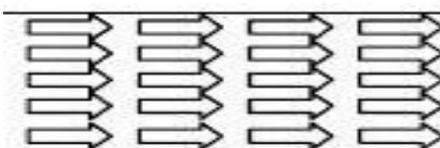
20



12

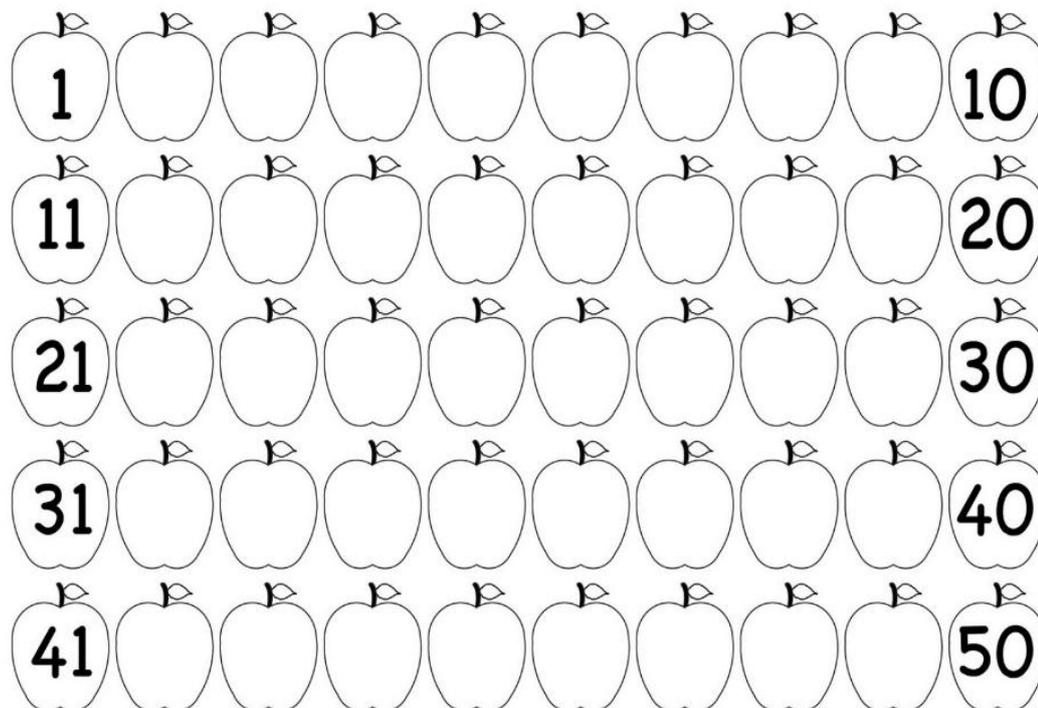


19



15

3- COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



GEOGRAFIA

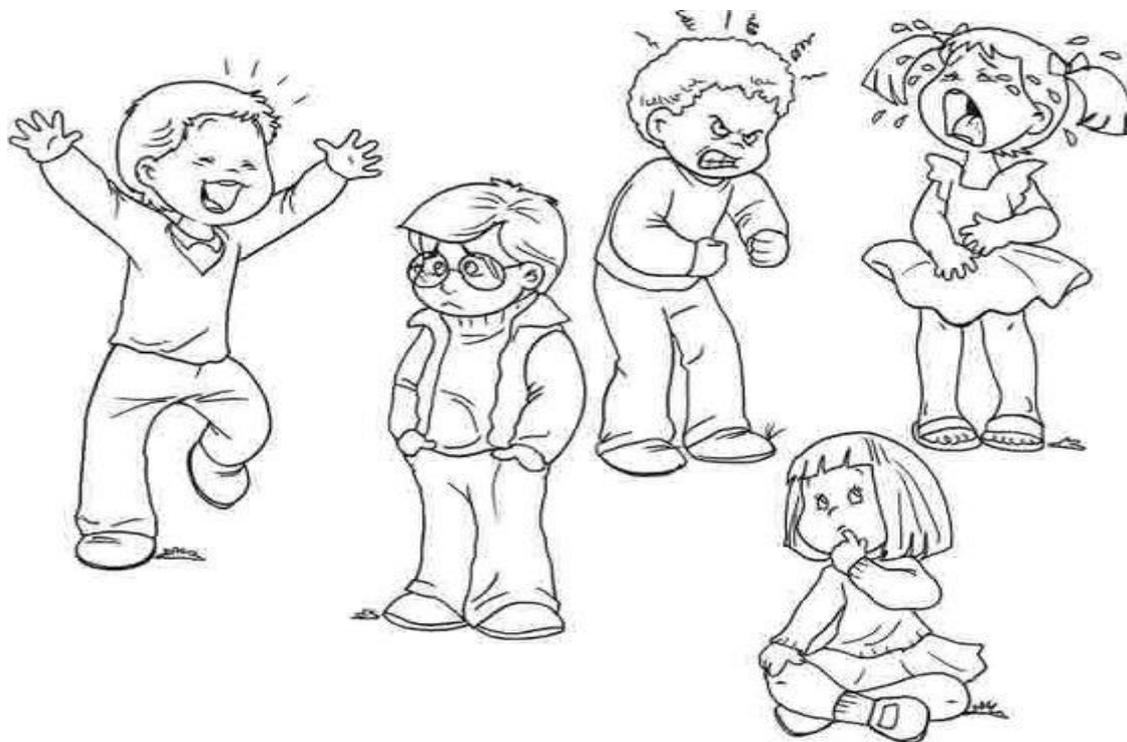
1- ENCONTRE PALAVRAS QUE REPRESENTAM CÔMODOS DE UMA CASA.

A	B	C	G	D	E	F	G	H	I	J	K
L	M	L	A	V	A	N	D	E	R	I	A
Q	U	A	R	T	O	N	O	P	C	Q	R
S	T	B	A	N	H	E	I	R	O	U	V
W	X	Y	G	Z	A	B	C	D	Z	E	F
G	H	I	E	J	K	L	M	N	I	O	P
Q	R	S	M	T	U	V	X	W	N	Y	Z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	H	J	K
L	M	N	O	P	Q	S	A	L	A	R	S
T	U	V	X	Y	W	Z	A	B	C	D	E

PALAVRAS: SALA, QUARTO, BANHEIRO, COZINHA, GARAGEM, LAVANDERIA.

ENSINO RELIGIOSO

1- PINTE APENAS O DESENHO DA CRIANÇA QUE DEMONSTRA SENTIMENTO DE ALEGRIA.



HISTÓRIA

1- ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

IDOSO – CRIANÇA – BEBÊ - ADULTO

CIÊNCIAS

1- SAÚDE E BEM ESTAR, FAÇA A ATIVIDADE PRESTANDO ATENÇÃO EM QUE DEVEMOS FAZER PARA TER UMA BOA SAÚDE:

LIGUE A IMAGEM AO SEU SIGNIFICADO:



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



VISITA AO MÉDICO.



SONO TRANQUILO.



HIGIENE PESSOAL.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

TURMA: 1º

Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1 E ATIVIDADE 2: BRINCADEIRAS E JOGOS.

ATIVIDADE 1

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA”

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

DATA: ___/___/___

EDUCAÇÃO FÍSICA: _____

ATIVIDADE

1 _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – 2º trimestre
Recuperação

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSORA: DANIELE ROSA
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TURMA: 1º ANO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COMPOSIÇÃO: CORES SECUNDÁRIAS E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:
PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.

.PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

(EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS, PONTOS, LINHAS, FORMAS, CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

(EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADA NO SEU DIA A DIA E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CADERNO OU FOLHA SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER).

ATIVIDADE 1: DESENHO COM CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS

NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E CONHECER AS CORES SECUNDÁRIAS.

- LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.
- CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS, VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:
 - AZUL + AMARELO = VERDE
 - AZUL + VERMELHO = ROXO
 - AMARELO + VERMELHO = LARANJA

OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO DO ARTISTA TOM VEIGA:



- A IMAGEM É COMPOSTA POR ALGUMAS CORES: PRIMÁRIAS E CORES SECUNDÁRIAS. QUE SÃO: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, AZUL, ROXO.
- PENSADO NESSAS CORES, QUAL É A SENSAÇÃO QUE ELAS TRANSMITEM.
- ALEGRIA? TRANQUILIDADE? PAZ?

- CRIE UM **DESENHO LIVRE** PENSANDO NAS SENSAÇÕES USANDO AS CORES **AZUL, AMARELO, VERMELHO, ROXO, LARANJA E VERDE.**
- PODE SER UMA **PAISAGEM**, UM **LUGAR** QUE VOCÊ FOI E GOSTOU... PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E REALIZE UM LINDO TRABALHO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSOR: JESUEL
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

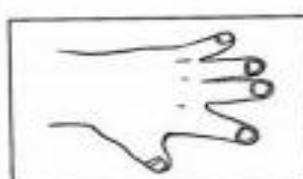
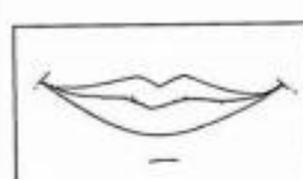
TURMA: 1º ANO

CONTEÚDO: HUMAN BODY – CORPO HUMANO **OBJETIVO:** IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO EM INGLÊS

VAMOS RELEMBRAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS:

HAND (MÃO)	FOOT (PÉ)	MOUTH (BOCA)	ARM (BRAÇO)	LEG (PERNA)	NECK (PESCOÇO)

LIGUE AS PARTES DO CORPO COM SEU NOME EM INGLÊS:

	MOUTH
	HAND
	EYE
	FOOT
	ARM